



Contacts Ifop

Marion CHASLES-PAROT

Directrice de l'Expertise Société
marion.chasles-parot@ifop.com

Angèle DOUILLARD

Cheffe de groupe – Expertise Société
angele.douillard@ifop.com



L'OFFICE
LA GARANTIE DES SÉJOURS LINGUISTIQUES & ÉDUCATIFS

ResoColo

**Jeunesse
au Plein Air**

UNATO
Le tourisme
au service des hommes et des territoires



**SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE**

HEXOPÉE
Créateurs de citoyenneté

Regard des Français sur les séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes



01

Contexte & Objectifs

Contexte & Objectifs

En 2026, les séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes s'inscrivent dans un **double anniversaire symbolique** : les 90 ans des congés payés et les 150 ans des colonies de vacances.

À cette occasion, un collectif d'acteurs associatifs a souhaité **interroger les Français sur le regard qu'ils portent aujourd'hui sur ces expériences** — colonies, camps scouts et autres séjours collectifs — qui occupent une place singulière dans l'histoire sociale et familiale du pays.

Au-delà des souvenirs et de l'image d'Épinal, l'enjeu de cette étude est **d'objectiver les représentations associées à ces séjours et de mesurer leur résonance actuelle** auprès du grand public.

Dans un contexte marqué par les enjeux de santé mentale des enfants, de sédentarité, d'exposition aux écrans, de cohésion sociale et de soutien aux familles, il s'agit aussi **d'évaluer la valeur sociale, sociétale et éducative** que les Français attribuent aujourd'hui à ces séjours.



02

Méthodologie

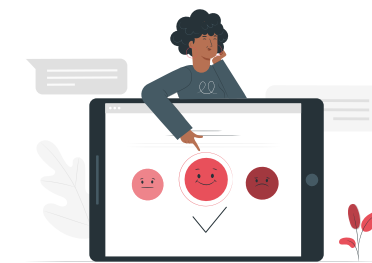
Méthodologie



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **1000 personnes**, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (genre, âge, profession de la personne interrogée, niveau de diplôme) après stratification par région et catégorie d'agglomération.



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne **du 6 au 7 mai 2026**.

Les différences significatives

XX% / XX% : le résultat apparaît en **rouge** lorsqu'il est significativement inférieur à la moyenne, en **vert** lorsqu'il est significativement supérieur à la moyenne. Les différences significatives sont indiquées au seuil de confiance de 95%. En d'autres termes, il y a 95% de chances que l'écart constaté ne soit pas dû au hasard mais à une réelle différence de perception.

Anciens participants



Lecture des résultats sur la base des **répondants ayant déjà participé à un séjour de vacances collectifs** pour enfants ou jeunes au cours de leur vie.



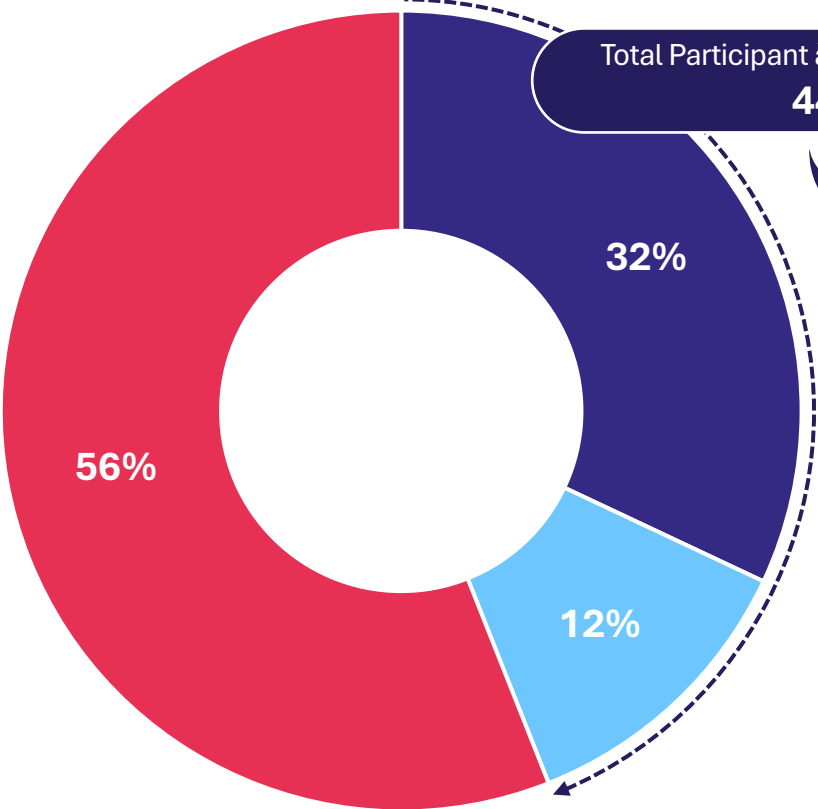
03

Résultats de l'étude

La participation à un séjour de vacances collectifs pour enfants ou jeunes

Question : Au cours de votre vie, avez-vous déjà participé à un séjour de vacances collectif pour enfants ou jeunes (colonie de vacances, camp scout...) ?

- Oui, plusieurs fois
- Oui, une fois
- Non, jamais



Total Participant à un séjour collectif
44%



Une expérience d'autant plus répandue chez ...

Les catégories aisées

62%

Les diplômés de Bac+3 ou plus

58%

Une expérience qui traverse toutes les générations

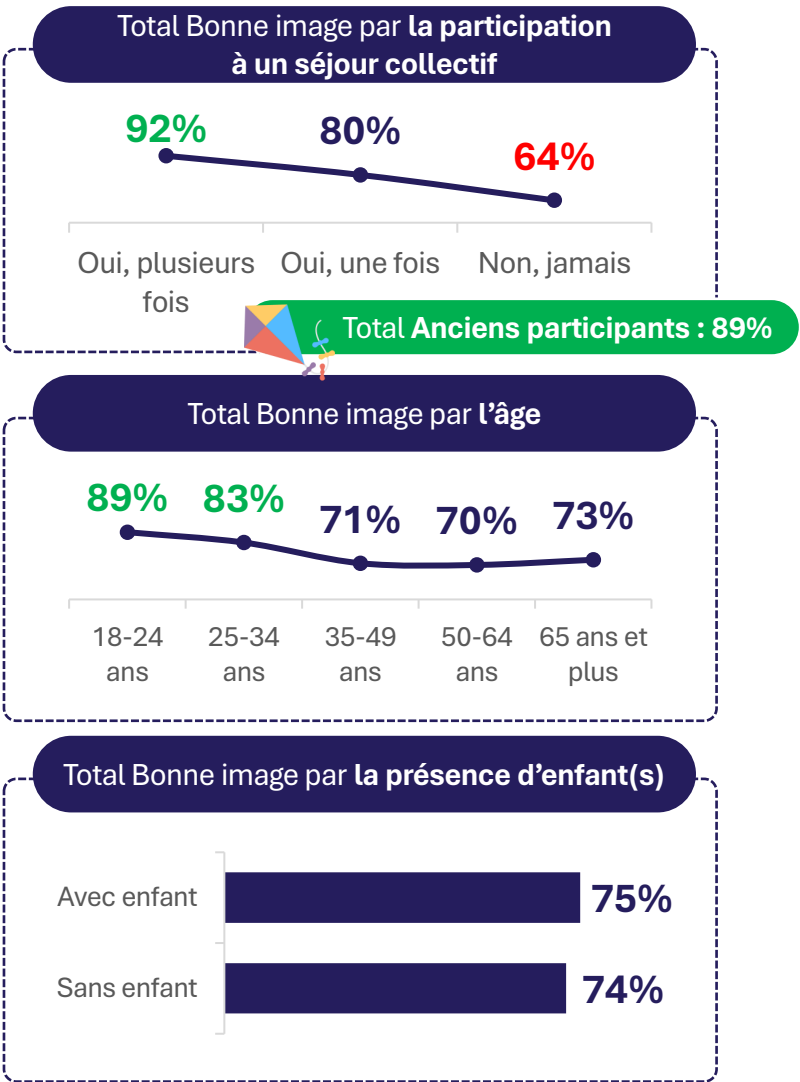
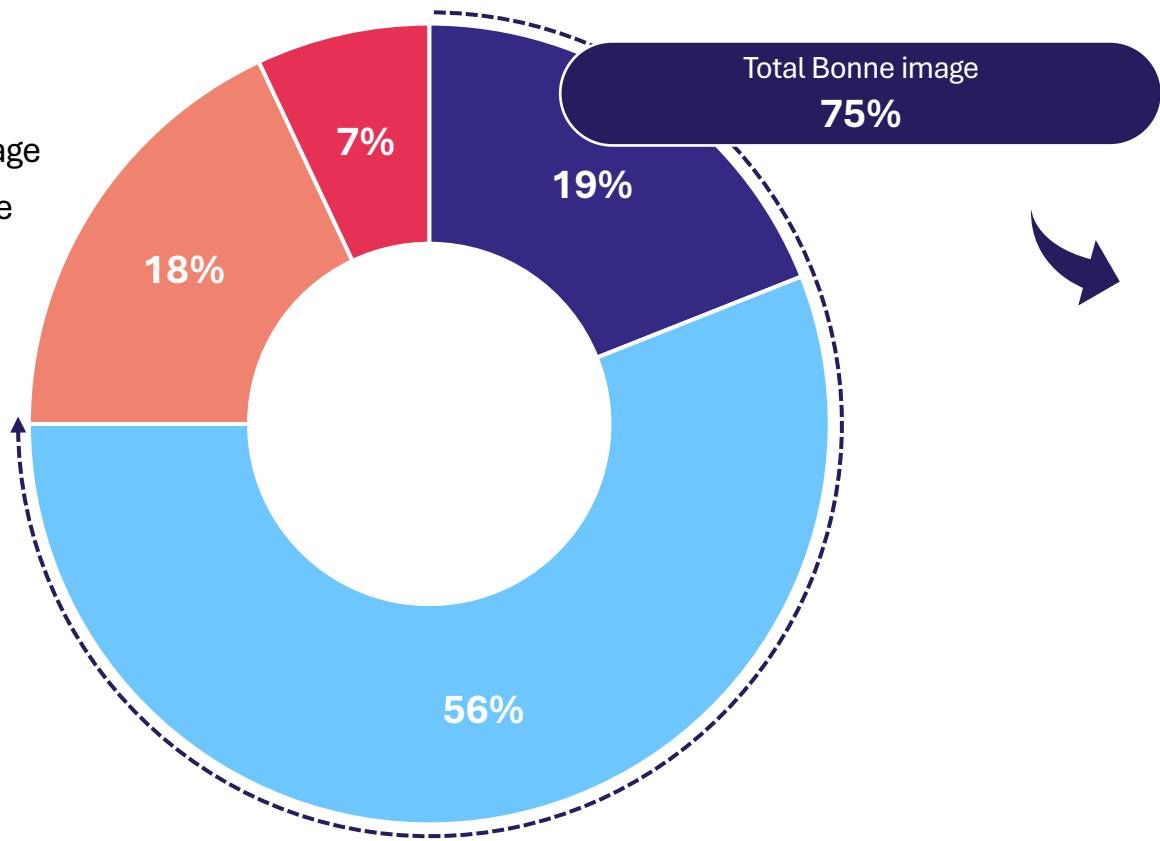
39% 50% 47% 41% 43%

18-24 ans 25-34 ans 35-49 ans 50-64 ans 65 ans et plus

L'image globale des séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes

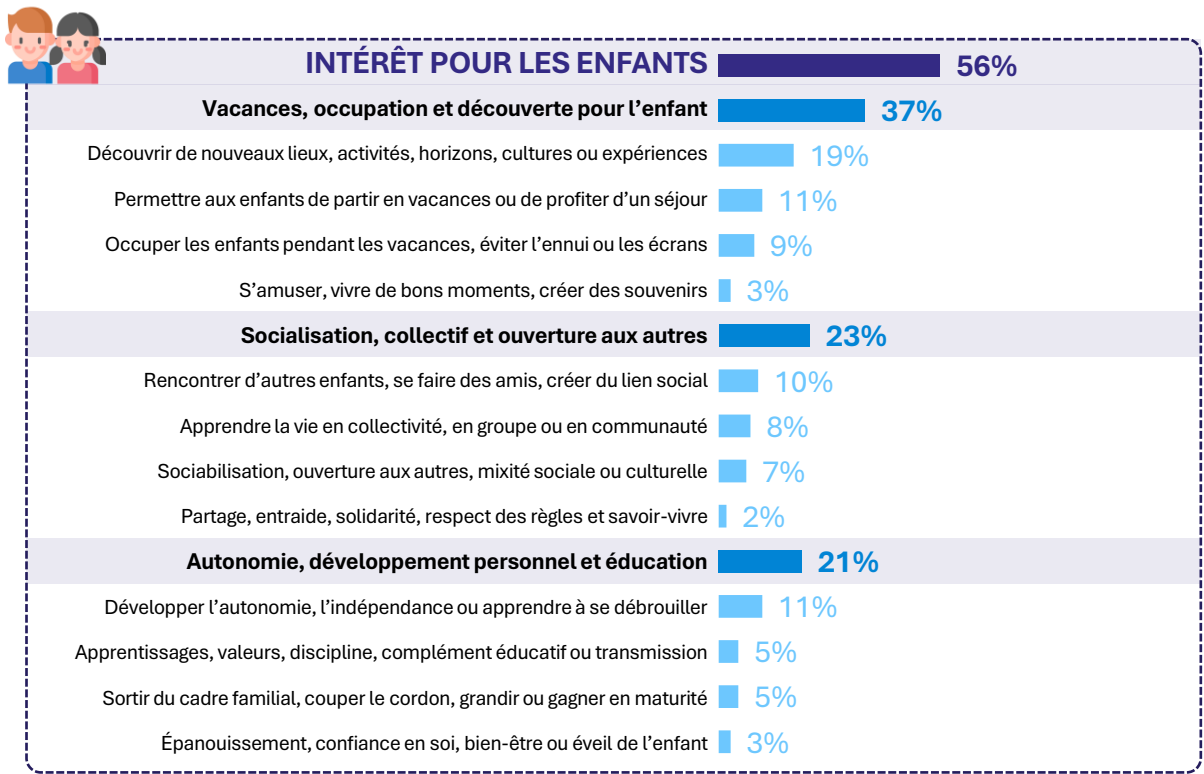
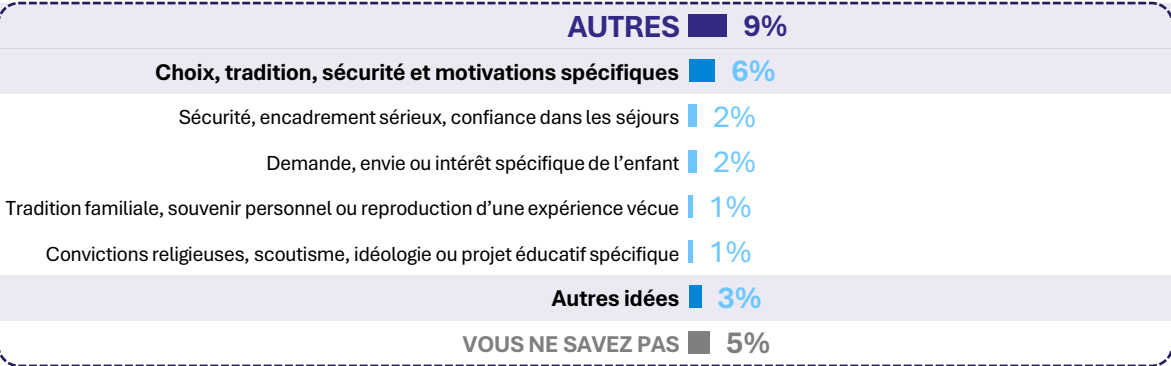
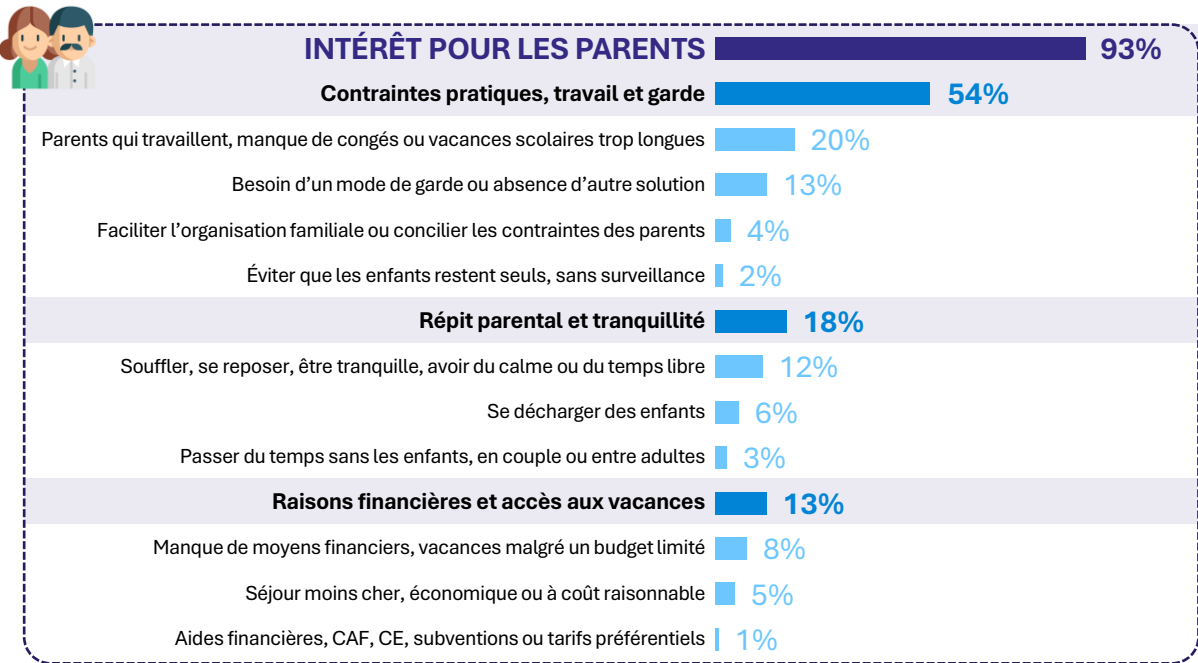
Question : Quelle image avez-vous des séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes (colonie de vacances, camp scout...) ?

- Très bonne image
- Assez bonne image
- Assez mauvaise image
- Très mauvaise image



Les raisons conduisant les parents à inscrire leur(s) enfant(s) à un séjour de vacances collectif (1/3)

Question : Selon vous, quelles sont les principales raisons qui conduisent des parents à inscrire leur enfant à un séjour de vacances collectif (colonie de vacances, camp scout...) ?



Les raisons conduisant les parents à inscrire leur(s) enfant(s) à un séjour de vacances collectif (3/3)

Question : Selon vous, quelles sont les principales raisons qui conduisent des parents à inscrire leur enfant à un séjour de vacances collectif (colonie de vacances, camp scout...) ?

« Ils le font souvent pour leur offrir une solution pour **s'aérer** pendant l'été quand eux-mêmes ne peuvent pas se permettre de les emmener en vacances ni même en prendre eux-mêmes. C'est une façon de leur donner l'occasion de **découvrir** de nouvelles activités, de nouveaux copains, une autre manière de vivre entre enfants et adultes que dans le cadre scolaire. »

« **Socialiser** et sortir de son cercle habituel. Les séjours collectifs permettent de : rencontrer des enfants **d'autres milieux**, apprendre à vivre en **groupe**, gérer des conflits et coopérer. Dans un monde où les écrans prennent beaucoup de place, c'est perçu comme une **vraie expérience humaine**. »

« Les parents inscrivent leurs enfants dans des colonies pour qu'ils soient **bien occupés** pendant les vacances scolaires, puis qu'ils visitent des **supers endroits** en France. »

« Leur trouver une **occupation** pendant les vacances pendant qu'eux travaillent et aussi leur proposer des **activités différentes** et avec des thèmes qui leur conviennent. »

« Permet aux enfants de profiter, de **prendre du bon temps ailleurs** que chez eux alors que leurs parents travaillent. »

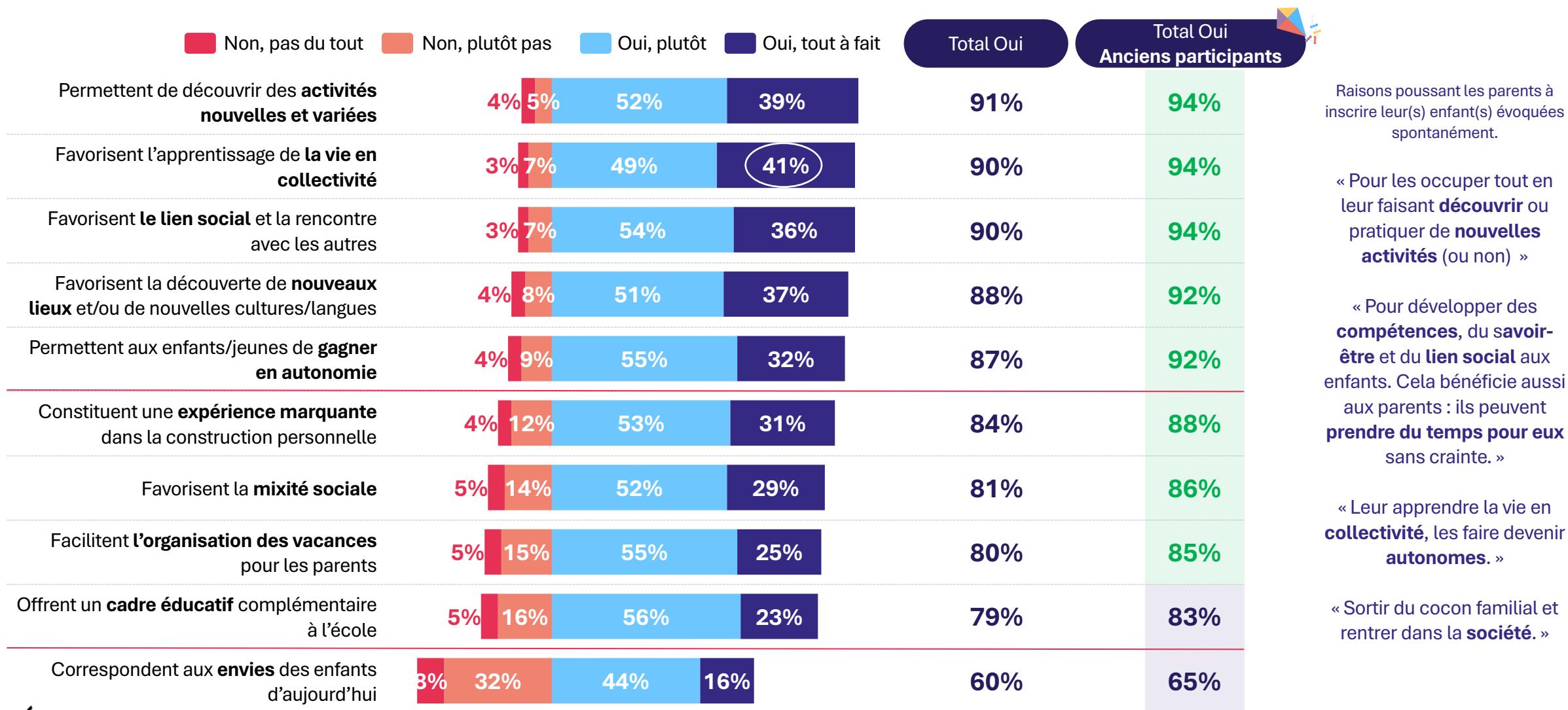
« Pour développer des **compétences**, du **savoir-être** et du **lien social** aux enfants. Cela bénéficie aussi aux parents : ils peuvent **prendre du temps pour eux** sans crainte. »

« Soit le désir d'aider leurs enfants à **s'émanciper** et à se prendre en charge, soit offrir à leurs enfants la possibilité de **passer des moments de vacances** qu'ils ne pourraient pas leur offrir autrement. »

« Les parents inscrivent leurs enfants en séjour collectif pour des raisons à la fois **pratiques et éducatives** : d'abord parce que les vacances scolaires sont souvent plus longues que leurs propres congés, et qu'il faut trouver une **solution** concrète pour les semaines non couvertes. Mais au-delà de la logistique, beaucoup y voient une vraie **valeur ajoutée pour l'enfant** : apprendre à vivre sans ses parents, gagner en autonomie, se confronter au collectif et nouer des amitiés en dehors du cercle scolaire habituel. Il y a aussi, souvent, une **dimension nostalgique** chez les parents qui ont eux-mêmes vécu ces expériences et qui souhaitent les transmettre à leurs enfants. »

La perception détaillée des séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes (1/2)

Question : Selon l'image que vous en avez, diriez-vous que les séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes ... ?



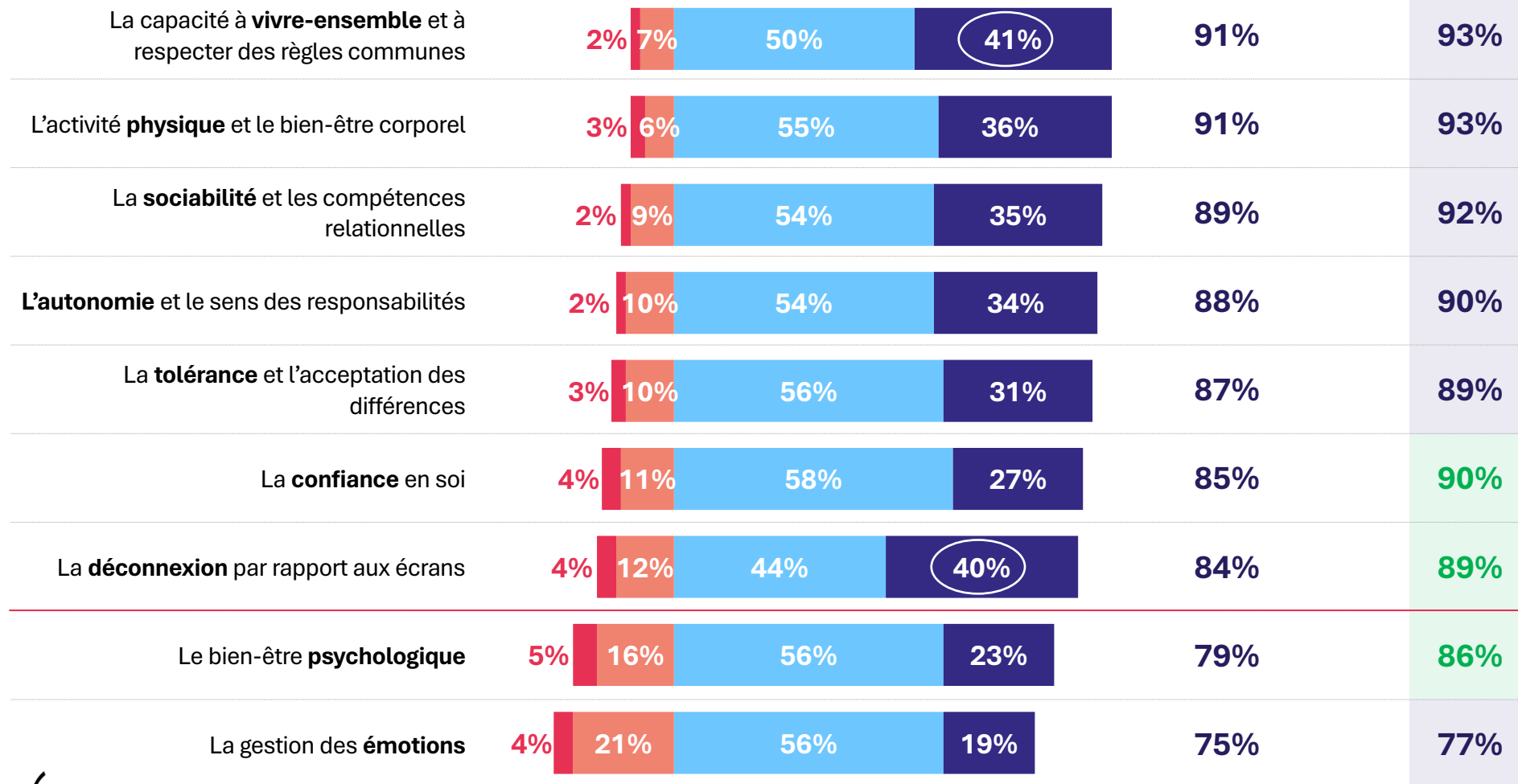
Les apports perçus des séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes (1/2)

Question : Selon vous, les séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes contribuent-ils à favoriser...

■ Non, pas du tout
 ■ Non, plutôt pas
 ■ Oui, plutôt
 ■ Oui, tout à fait

Total Oui


 Total Oui
Anciens participants



Raisons poussant les parents à inscrire leur(s) enfant(s) évoquées spontanément.

« Développement de l'autonomie, de la **confiance en soi**, la vie en groupe »

« Pour que l'enfant ait plus **confiance en lui** et renforce l'estime de lui »

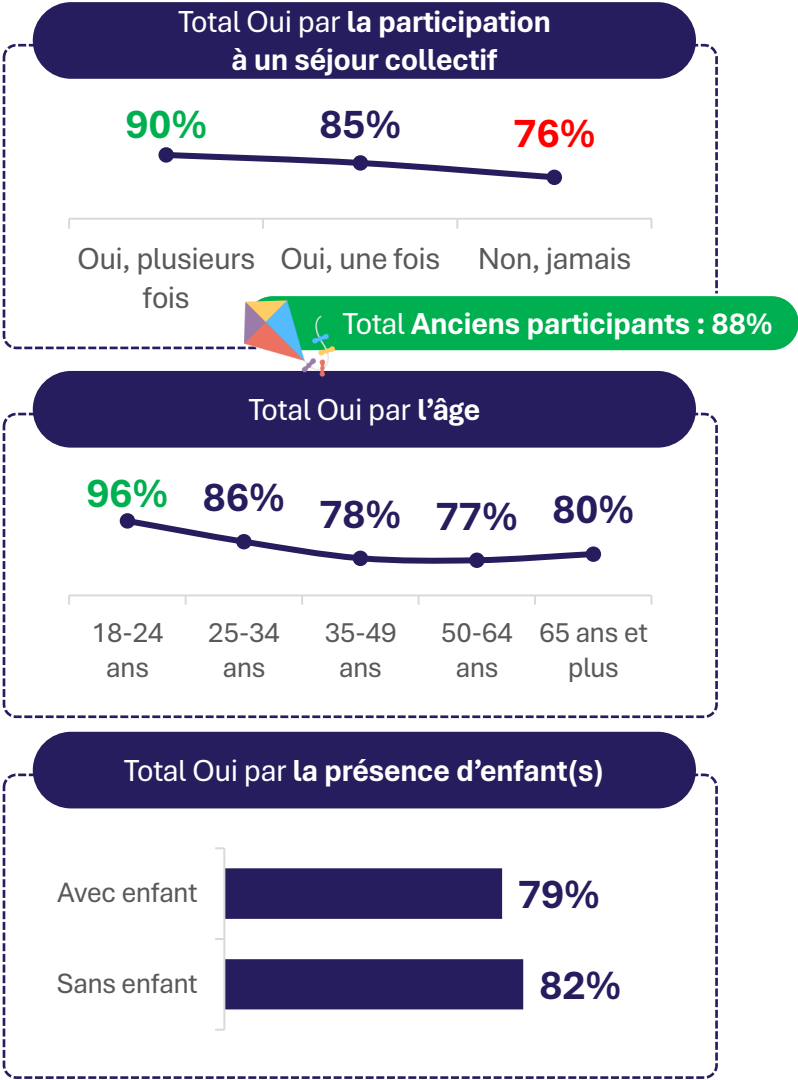
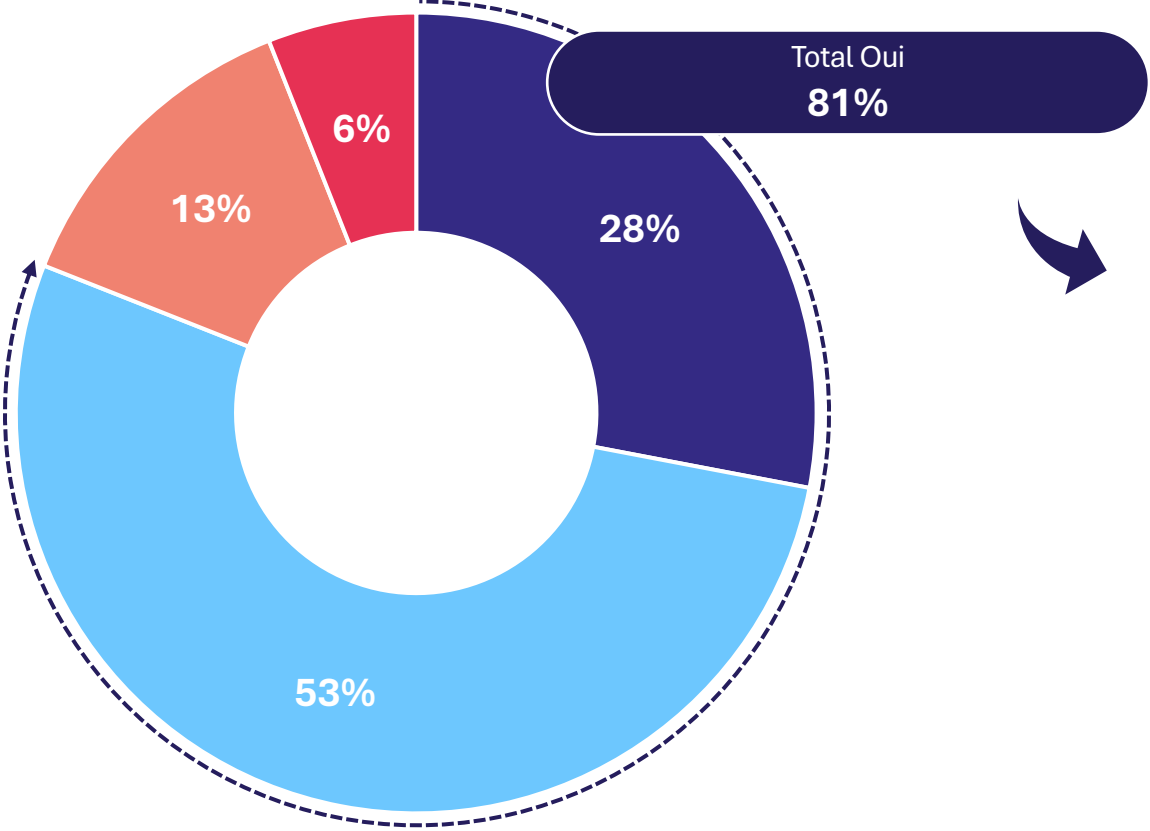
« Les occuper pendant des vacances trop longues plutôt que de les voir passer leurs journées devant leur **écran**. »

« Pour leur apprendre d'autres **compétences psychosociales**, se mélanger aux autres, les faire voyager. »

La nécessité perçue d'accorder plus de place aux séjours de vacances collectifs dans les politiques de l'enfance et la jeunesse

Question : Pensez-vous qu'il faudrait donner plus de place aux séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes dans les politiques en faveur de l'enfance et de la jeunesse ?

- Oui, tout à fait
- Oui, plutôt
- Non, plutôt pas
- Non, pas du tout



Les 18-24 ans : un peu moins exposés, mais plus convaincus

Une expérience un peu moins répandue...

39%

ont déjà participé à des séjours de vacances collectifs.

18-24 ans



-5 pts

Ensemble des Français



...mais une meilleure image

89%

ont une bonne image de ces séjours.

18-24 ans



+14 pts

Ensemble des Français



...et des bénéfices encore plus reconnus, notamment sur...



Cadre éducatif complémentaire à l'école

18-24 ans



+12 pts

Ensemble des Français



Déconnexion par rapport aux écrans

18-24 ans



+10 pts

Ensemble des Français



Gestion des émotions

18-24 ans



+8 pts

Ensemble des Français



Activité physique et bien-être corporel

18-24 ans



+7 pts

Ensemble des Français



96%

considèrent qu'il faudrait donner plus de place à ces séjours **dans les politiques en faveur de l'enfance et de la jeunesse**

+15 pts



vs 81% en moyenne sur l'ensemble des Français



04

Synthèse

Les 5 enseignements clés

1

Les séjours de vacances collectifs restent une pratique ancrée dans l'histoire sociale des Français et **partagée à travers les générations**.

2

Des séjours avant tout associés à la **découverte** : nouvelles activités, nouveaux lieux... offrant aussi un cadre propice à l'activité physique et à la déconnexion des écrans.

3

Ces expériences sont perçues comme des **moments d'apprentissage de soi**. Elles favorisent l'autonomie, la confiance, le bien-être psychologique et la capacité à se construire **hors du cadre familial**.

4

Reconnus comme des espaces d'apprentissage du **vivre-ensemble**, favorisant le lien social, la tolérance et la mixité, ces séjours portent des **bénéfices à forte dimension collective**.

5

Ces bienfaits sont particulièrement **reconnus par ceux qui ont déjà fait l'expérience de ces séjours**, mais ils le sont aussi davantage par **les 18 à 24 ans, alors même que ces derniers y ont moins souvent participé**. Un signe que les séjours collectifs conservent une **réelle attractivité** auprès des jeunes générations.



Les séjours de vacances collectifs pour les enfants et les jeunes : une expérience toujours plébiscitée...

À l'occasion des 150 ans des colonies de vacances et des 90 ans des congés payés, l'étude Ifop menée auprès des Français montre que les séjours de vacances collectifs pour enfants et jeunes conservent **une image très positive dans l'opinion**. Loin d'apparaître comme un modèle du passé, ils sont aujourd'hui **largement reconnus comme des expériences éducatives, sociales et humaines utiles aux enfants comme à la société**.

Une expérience ancrée chez les Français et toujours largement valorisée

Avec **44% des Français en ayant déjà fait l'expérience** au cours de leur vie, les camps de vacances apparaissent d'abord comme une pratique profondément inscrite dans l'histoire sociale et familiale du pays. Ce vécu transgénérationnel nourrit une perception très favorable. Si **trois quarts des Français déclarent avoir une bonne image des séjours de vacances collectifs**, cette proportion atteint **89% parmi les anciens participants**, preuve que **l'expérience des colonies laisse le plus souvent une empreinte durablement positive**.

L'adhésion à ces séjours ne repose pas uniquement sur la nostalgie. En effet, si **les 18-24 ans** sont un peu moins nombreux à en avoir fait l'expérience (39%), **ils en ont pourtant l'image la plus favorable** (89%), signe que les camps de vacances continuent de résonner **auprès des jeunes générations comme des espaces attractifs et valorisés**.



... au service des enfants, des familles et du vivre-ensemble...

Des séjours aux bénéfices multiples pour les enfants, les parents et la société

Les séjours de vacances collectifs sont avant tout perçus comme des espaces de découverte et d'ouverture. **91% des Français estiment qu'ils permettent aux enfants et aux jeunes de découvrir des activités nouvelles et variées**, tandis que **88% considèrent qu'ils favorisent la découverte de nouveaux lieux, cultures ou langues**. Dans un contexte où les vacances peuvent aussi être marquées par l'ennui ou la sédentarité, ces séjours sont également reconnus pour leur capacité à favoriser **l'activité physique et le bien-être corporel** par **91%** des répondants, ainsi que **la déconnexion par rapport aux écrans** par **84%**.

Au-delà de cette dimension très tangible, les séjours collectifs sont aussi identifiés comme des moments importants **d'apprentissage de soi et d'épanouissement personnel**. Les Français leur reconnaissent un rôle dans le développement de l'indépendance - **87% estiment qu'ils permettent aux enfants de gagner en autonomie** - mais aussi dans la construction d'un certain équilibre personnel : **85% considèrent qu'ils favorisent la confiance en soi**, **79% le bien-être psychologique** et **75% la gestion des émotions**. À l'heure où la santé mentale des enfants et des adolescents s'impose comme un sujet central, ces résultats soulignent la valeur de ces moments hors du cadre familial et scolaire, qui permettent de grandir et de se découvrir autrement.

Ces bénéfices individuels se doublent d'une forte dimension collective. Dans une société confrontée aux enjeux de cohésion sociale, les colonies et autres camps de vacances apparaissent ainsi comme des **lieux d'apprentissage du collectif**, où les enfants font l'expérience très concrète du vivre-ensemble, de la coopération et du respect des différences. En effet, **90% des Français estiment qu'ils favorisent l'apprentissage de la vie en collectivité** comme **le lien social et la rencontre avec les autres**. Plus encore, **91% considèrent qu'ils contribuent à développer la capacité à vivre ensemble**, **89% la sociabilité et les compétences relationnelles**, **87% la tolérance et l'acceptation des différences**, et **81% la mixité sociale**.

Cette dimension relationnelle et citoyenne confère aux séjours collectifs une portée éducative à part entière. **79% des Français estiment d'ailleurs que ces séjours offrent un cadre éducatif complémentaire à l'école**, confirmant qu'ils ne sont pas seulement des temps de loisirs, mais aussi des moments d'apprentissage informels, où se transmettent savoir-être et savoir-faire.

Enfin, ces séjours répondent également à des besoins très concrets pour les familles. **80% des Français considèrent qu'ils facilitent l'organisation des vacances pour les parents**, en apportant une solution aux contraintes de garde, au décalage entre congés parentaux et vacances scolaires, ou encore au besoin de répit. Ils apparaissent ainsi comme un dispositif utile aux enfants, mais aussi précieux pour les parents.

... dont le rôle doit être valorisé.

Un rôle social que les Français souhaitent mieux reconnaître

Au regard de ces bénéfices perçus, l'opinion apparaît très favorable à une reconnaissance plus forte du rôle des séjours de vacances collectifs dans l'action publique : **81% des Français estiment qu'il faudrait leur donner davantage de place dans les politiques en faveur de l'enfance et de la jeunesse**. Cette attente est d'ailleurs particulièrement forte chez les jeunes adultes, avec 96% d'adhésion auprès des 18-24 ans.

Au-delà de leur ancrage historique et de la mémoire collective qu'ils mobilisent, les séjours de vacances collectifs apparaissent comme des dispositifs toujours pertinents face à certains enjeux contemporains : offrir aux enfants des **temps de découverte** et de **déconnexion** des écrans, favoriser leur **autonomie** et leur **bien-être** physique comme psychologique, apprendre la vie en **groupe**, renforcer la mixité sociale et soutenir les familles.

À l'heure où ces séjours célèbrent 150 ans d'histoire, les Français reconnaissent plus que jamais leur utilité.





Everything starts with people